

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Πολυτεχνική		
ΤΜΗΜΑ	Μηχανολόγων Μηχανικών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΠ0802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συντονισμός εφοδιαστικής αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Συνιστώμενα: Εφαρμοσμένη Στατιστική (ΜΜ104) Σχεδιασμός και Προγραμματισμός Παραγωγής (ΜΜ800)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ μάθου

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο μάθημα, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την λειτουργία μιας εφοδιαστικής αλυσίδας. Επίσης θα αναδειχτεί η σημασία του συντονισμού και της πληροφορίας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Να προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες ανάλυσης των εφοδιαστικών αλυσίδων. – Να κατανοήσουν το φαινόμενο του του «μαστιγίου» (bullwhip) και την ανάγκη εύρεσης τρόπων αντιμετώπισης του. – Να χρησιμοποιούν το μοντέλο του εφημεριδοπώλη σε πλαίσιο εφοδιαστικών αλυσίδων. – Να διαμορφώσουν και να λύσουν προβλήματα που απαιτούν το κτίσιμο στοχαστικών προτύπων.

- Να συνδυάσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για να χαρακτηρίσουν, να αναλύσουν και να επιλύσουν ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων.
- Να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο της πληροφορίας σε ανταγωνιστικά περιβάλλοντα και των κινήτρων απόκτησης της.
- Να συνδέουν βασικές αρχές της θεωρίας παιγνίων σε εφοδιαστικές αλυσίδες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Εισαγωγή στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας (ΔΕΑ):

- Οι κύριες επιχειρηματικές τάσεις που δημιούργησαν τη ΔΕΑ (Βασικές ικανότητες - Το φαινόμενο του «μαστιγίου» (bullwhip) - Μεταποίηση ως παγκόσμιο εμπόρευμα - Τεχνολογία πληροφορικής).

2.Συντονισμός εφοδιαστικής αλυσίδας με συμβάσεις:

- Περιγραφή του μοντέλου εφημεριδοπώλη (newsvendor) - Συντονισμός του εφημεριδοπώλη (Με ζήτηση που εξαρτάται από την τιμή - Με ζήτηση που εξαρτάται από την προσπάθεια - Με ενημέρωση ζήτησης) - Συντονισμός με πολλούς εφημεριδοπώλες - Συντονισμός (Σε μοντέλο αποθέματος βάσης σε μια και δύο τοποθεσίες - Με εσωτερικές αγορές - Με ασύμμετρη πληροφορία).

3.Κοινή χρήση πληροφοριών και συντονισμός εφοδιαστικής αλυσίδας:

- Αξία της πληροφορίας (Πληροφορίες κατάντη και ανάντη - Μετάδοση πληροφοριών) - Κίνητρα για ανταλλαγή πληροφοριών (Προεπιλογή (screening) - Σηματοδότηση (signaling) - Κοινή χρήση πληροφοριών σε ανταγωνιστικά περιβάλλοντα).

4.Θεωρία παιγνίων στην ανάλυση εφοδιαστικής αλυσίδας.

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσα διδασκαλίας</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας), σε ερευνητικές δραστηριότητες (αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο) και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (δυνατότητα παράδοσης ασκήσεων ηλεκτρονικά).</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	70
	Ασκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%): II. Ασκήσεις (40%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, ενώ βρίσκονται αναρτημένα και στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chopra, S. (2020). Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.. ISBN: 9789604188758. – Βιδάλης, Μ. (2017). Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική Προσέγγιση. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. ISBN: 9789604617692. – Russell, R. and Taylor, B. W. (2006). Οργάνωση Παραγωγής και Διοίκηση Εφοδιασμού. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. ISBN: 9789604185573. – Μαρινάκης, Ι., Μυγδαλάς, Α. (2008). Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Εκδότης: "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία. ISBN: 9789606706172. – Cachon, G. (2003). Part II: Supply Chain Coordination, Handbooks in Operations Research and Management Science. – Cachon, G., Netessine, S. (2004). Game theory in Supply chain analysis, INFORMS TutORials in Operations Research. – Cachon, G., Terwiesch, C. (2019). Matching supply with demand, an introduction to operations management, McGraw Hill. – Hopp, W. J., & Spearman, M. L. (2011). Factory physics. Waveland Press. – Tirole, J. (1988). The theory of industrial organization. MIT press. <p>Επιστημονικά Περιοδικά</p> <ul style="list-style-type: none"> – Annals of Operations Research, Springer – European Journal of Operations Research, Elsevier – International Journal of Production Economics, Elsevier
--

- Management Science, INFORMS
- Manufacturing & Service Operations Management, INFORMS
- Operations Research, INFORMS